המועצה המקומית גבעת זאב
מכרז מסגרת פומבי מס' 25/2026
להפעלת בית-ספר חרדי על יסודי לבנות בעיר גבעת זאב

<u>הודעה למציעים מס' 1 – מסמך הבהרה</u>

מועצה מקומית גבעת זאב (להלן: "**המועצה**"), מתכבדת בזאת לפרסם שינויים והבהרות נוספות בקשר לתנאי המכרז, לרבות בתשובה לשאלות שהועלו ע"י המשתתפים.
מובהר ומודגש בזאת כי מסמך זה מהווה תוספת למסמכי המכרז ומהווה חלק בלתי נפרד מהם, וכי בכל מקרה של סתירה, גובר האמור ב הודעה זו על האמור במסמכי המכרז.
ההבהרות הנמסרות להלן מהוות חלק בלתי נפרד ממסמכי המכרז. על כל מציע לאשר בחתימתו את קבלת ההבהרות ולהגיש מסמך זה יחד עם ייתר מסמכי המכרז.
ככל שיידרש ובהתאם להחלטת המועצה, לאחר הכרזה על זוכה במכרז, המועצה תכלול את השינויים במסמכי המכרז שאושרו על ידה כמפורט להלן בחוזה ההתקשרות המעודכן שייחתם עם המציע הזוכה והמציע הזוכה יהיה מחויב לחתום על הנוסח המתוקן.

המועצה המקומית גבעת זאב
מכרז מסגרת פומבי מס׳ 25/2026
להפעלת בית-ספר חרדי על יסודי לבנות בעיר גבעת זאב

מס״ד	מס׳ עמוד במסמכי המכרז	מס׳ סעיף	פירוט השאלה	מענה הרשות
.1	כללי	כללי	שלום רב, בעקבות פרסום המכרז שבנדון ועיון במסמכים,, נבקש לקבל הבהרות בנושאים הבאים: 1. פרטי בית הספר – במסמכי המכרז לא מצוין באיזה בית ספר מדובר. נבקש לקבל את שם בית הספר וסמל המוסד, ככל שקיים, ולהבהיר האם מדובר בבית ספר קיים או בבית ספר חדש וצומח. 2. השלמת פרטים במסמכי המכרז – במסמכים נותרו שדות ריקים ופרטים שלא הושלמו, המקשים על מילוי המסמכים והכנת ההצעה כנדרש. נבקש לקבל מסמכים מלאים ומעודכנים. 3. התאמה לנוהל בחירת גורם מפעיל – להבנתנו, קיימת אי התאמה בין הוראות המכרז לבין הוראות הנוהל לבחירת גורם מפעיל, הן בחלוקת המשקל בין רכיבי האיכות והמחיר והן באמות המידה להערכת איכות ההצעה. נבקש את התייחסותכם לנושא ואת התאמת המסמכים להוראות הנוהל, ככל שנדרש. נודה לקבלת המידע וההבהרות, על מנת שנוכל לקבל החלטה בדבר הגשת הצעה.	**1- מדובר בבית ספר חדש וצומח** **2- עודכן סעיף 1.1(4)** **3- ההערה מתקבלת** **מצ״ב העדכון למכרז** **בחלוקה של האיכות והמחיר:** **איכות-87%** **מחיר-13%**
.2	מסמך ב	1.1(4)	בסעיף זה לא מצוין שנות הניסיון: ניסיון בהפעלת כיתות חנ״מ משולבות במסגרת תיכון _____ שנות ניסיון	**1 שנת ניסיון**

מאשר קבלת הודעה לקבלנים מס׳ 1 (יש לצרף המסמך למסמכי המכרז).

_____ _____

חתימה + חותמת **תאריך**

חתימת המציע: _____

המועצה המקומית גבעת זאב
מכרז מסגרת פומבי מס' 25/2026
להפעלת בית-ספר חרדי על יסודי לבנות בעיר גבעת זאב

1. <u>מרכיב האיכות</u>

מרכיב האיכות מהווה 87% <u>על פי חוזר מנכ"ל חדש</u> מהניקוד הכולל להצעה.

הניקוד בגין רכיב האיכות יוענק כדלקמן:

1.1 <u>ניסיון –% 7 מהניקוד הכולל</u>

ברכיב זה יבחנו שני פרמטרים:

א. **שנות ניסיון** – ניסיון של המציע בניהול מוסדות חינוך ממ"ד

1. 1-3 שנות ניסיון (1%)
2. 4-6 שנות ניסיון (1%)
3. 7-10 שנות ניסיון בניהול מוסדות חינוך, יעניקו את הניקוד המלא בפרמטר זה (1%).
4. ניסיון בהפעלת כיתות חנ"מ משולבות במסגרת תיכון 1 שנת ניסיון (1%).

ב. **התמחות** - ניסיון המציע בניהול לפחות 2 מוסדות חינוך תחת הפיקוח החרדי לבנות, ביניהם גם מוסדות 6 שנתיים, אשר לפחות 50% מהתלמידים נבחנים בהם בבגרות בלימודי יהדות מוגברים דהיינו 5 יחידות בתנ"ך או 5 יחידות בתושב"ע. (3%).

1.2 <u>התמונה החינוכית בהתאם למחוון משרד החינוך 50 נקודות שיהוו 50% מהציון הכולל</u>

פרמטר	ניקוד
זכאות לבגרות או מבחני חוץ בהתאם למחוון משרד החינוך	10
מצטיינים בבגרות / מבחני חוץ	6
ניגשים לחמש יח"ל במתמטיקה/ מבחני חוץ	6
ניגשים לחמש יח"ל באנגלית/מבחני חוץ	6
טוהר הבחינות	6
מניעת נשירה	6
שילוב	5
מעורבות באלימות	5
סה"כ	**50**

1.3 <u>איכות המציע וההצעה</u> – <u>30% מהניקוד הכולל</u>

המציע יציג במצורף להצעתו מסמכים, תכניות ונתונים על מנת שוועדת המכרזים תוכל להתרשם מאיכות השירותים החינוכיים המוענקים על ידו ולבדוק את איכותו ואת איכות הצעתו.
ועדת המכרזים תיתן דגש על ניסיון הרשת בהפעלת בתי ספר דומים למושא מכרז זה ועל פיתוח תכנים מותאמים לחינוך הממלכתי חרדי. המציע יציג את משנתו החינוכית ואת המערכות הקיימות אצלו לקידום ושיפור ערכי בקרב התלמידים ובקרב הצוות החינוכי.

כמו כן, יינתן דגש על חשיבה אסטרטגית ותכנון עתידי, חדשנות חינוכית ומקצועית, על יכולות המציע לבדוק בפרמטרים מדידים את מערכותיו והישגיו וכן את הליווי אשר יוענק למוסדות החינוך נשוא המכרז.
המציע יציג את התוכניות, את אופן ביצוען בשטח של שיטות העבודה לשיפור האקלים בכל פרמטר שנבדק,

את האפקטיביות של התוכניות וכן את כלי המדידה האחידים הקיימים אצל המציע לבדיקת השגת מטרותיו בתחום. המציע יציג את ביצועיו ותוכניות העבודה שלו בעבר להתמודדות ולמאבק באלימות, חיבור רגשי של התלמידים, פעילויות חברתיות, מעורבות ותרומה לחברה. תוך התייחסות לחדשנות ועידוד יוזמות מקומיות. בעניינים האמורים על המציע לפרט ולציין את בעלי התפקידים (מנהלי תחומים וכדומה) הקיימים ברשת לביצוע האמור תוך ציון שם, תיאור תפקידם, היקף משרתם, ניסיונם והשכלתם.
כל זאת בהתאם לפרמטרים הבאים:

א. <u>ראיון מציע</u>- העירייה תזמן את נציגי המציעים לראיונות. במהלך הריאיון ייבחנו הפרמטרים הבאים: ניסיון המציע, רמתו המקצועית לאספקת השירותים, תכניות חינוכיות ייחודיות, תכניות חינוכיות ערכיות, ליווי תלמידים מצטיינים, ליווי תלמידים מתקשים, ליווי תלמידים ממוצעים בהישגיהם . מערכות מחשוב ועזרי הוראה מתקדמים, ידע בעבודה מול גופים סטטוטוריים וכן התרשמות נציגי הרשות מרשימת ההמלצות והממליצים של המציע. בנוסף ייבחן המודל הפדגוגיה יישומיי לניהול בתי ספר שנתיים. **(10%)**.

ב. <u>מענה ריגשי וחברתי</u> - ניסיון של המציע באיתור ובהעמדת מענים רגשיים לתלמידים הזקוקים לכך, וכן מענים חברתיים **(5%)**.

ג. <u>יוזמה, פיתוח וחדשנות חינוכית באמצעות דרכי הוראה והערכה</u> - המציע יציג את ביצועיו ותכניותיו בתחום החדשנות והיוזמה החינוכית (לימודית וערכית) פיתוח ויישום של דרכי הוראה, למידה והערכה חדשניות על ידי המציע. כולל דיון במתווה בחינות הבגרות/חוץ אקווילנטי העדכני ותהליכי העבודה וההערכה שהמציע מתכוון ליישם, כולל מחויבות למנגנוני שמירה על איכות ההערכה הבית ספרית, פירוטם והמעקב אחריהם, לפי הנהלים המפורסמים על ידי המשרד **(5%)**.

ד. <u>ליווי הצוות החינוכי והאדמיניסטרטיבי</u> - המציע יציג את ביצועיו ותכניותיו בדבר ליווי צוות מוסדות החינוך, הפועלים במרחב כפרי במציאות ביטחונית מאתגרת, על ידי אנשי מקצוע מטעמו, תוך התייחסות גם לתחומי הליווי והיקף הליווי ולדרישה הניהולית מצידו כלפי הצוות להצגת תכניות, יעדים ותוצאות (תוך התייחסות למספר המוסדות הנוספים המלווים על ידי אותו בעל תפקיד מטעם הרשת). **(5%)**

ה. <u>מוסדות ללא כוונת רווח</u>- מציע שהינו מוסד ללא כוונת רווח יקבל את מלוא הניקוד בסעיף זה. מציע שאינו עומד בהגדרה זו לא יקבל ניקוד בסעיף זה **(5%).**

2. <u>מרכיב ההצעה הכספית (תקורת הפעלה והשקעות נוספות) –13% מהניקוד הכולל</u>

2.1 <u>אחוז התקורה שישולם למציע</u> – מובהר, כי התקורה המקסימאלית שיכולה להיות מוצעת על ידי המציע תעמוד על 6% מתקציב התיכון בלבד. הניקוד שיינתן להצעת התקורה של המציע הינו כדלקמן: **6 נק' מכלל הציון**

0% תקורה- 6 נקודות.
1% תקורה- 5 נקודות.
2% תקורה- 4 נקודות.
3% תקורה- 3 נקודות.
4% תקורה- 2 נקודות.
5% תקורה- 1 נקודות.
6% תקורה- 0 נקודות

2.2 <u>סך ההשקעות הנוספות של הזוכה בהצטיידות ופיתוח</u> -

השקעות נוספות בסעיף זה – כספים שאינם כספי משרד החינוך ושאינם כספי משתתפים (תשלומי הורים), אלא כספים ממקורות פרטיים חיצוניים לחלוטין.

המציע יציג את הצעתו למימון השקעות פרטניות אותן הוא מתחייב להשקיע בבית הספר מושא מכרז זה מידי שנה. על המציע לצרף אסמכתאות בנוגע לכוונותיו להשקעות ישירות אלו בבית הספר. במידה והמציע הזוכה לא יעמוד בהתחייבויותיו עבור ההשקעות הנוספות, העירייה תהיה רשאית לחלט את ערבות הביצוע שלו כמפורט בהסכם – **7 נק' מכלל הציון**. מציע המתחייב להשקעה הגבוהה ביותר יקבל את מלוא הניקוד בסעיף זה. יתר המציעים ינוקדו ביחס אליו.

מאשר קבלת הודעה לקבלנים מס' 1 (יש לצרף המסמך למסמכי המכרז).

_____ _____

חתימה + חותמת **תאריך**